**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Wydział Nauk o Bezpieczeństwie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Najnowsza historia Polski** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia I stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczanie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | Całkowita | 2/2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Zaliczenie ustane | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Kolokwium., aktywność., referat,. obecność | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | **50/50** | **20/32** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie rolę człowieka w funkcjonowaniu administracji, a także jego prawa i obowiązki wobec innych jednostek i organów państwa, współcześnie i w historii | | | | | | | | | | KW\_04 | | W, S |
| 2. | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji oraz relacji zachodzących pomiędzy podmiotami działającymi w strukturach administracji w skali krajowej, współcześnie jak i w ujęciu historycznym | | | | | | | | | | KW\_05 | | W, S |
| 3. | Zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych w zakresie niezbędnym dla prawidłowego funkcjonowania administracji, w szczególności podejmowania decyzji przez jej organy, współcześnie jak i w ujęciu historycznym | | | | | | | | | | KW\_06 | | W, S |
| 4. | Ma podstawową wiedzę w zakresie zmian zachodzących w państwie oraz skutków tych zmian | | | | | | | | | | KW\_09 | | W, S |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię z zakresu historii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie oraz dyskutować o nich | | | | | | | | | | KU\_01 | | S |
| 2. | Potrafi pozyskiwać i poddawać analizie dane niezbędne do rozwiązywania konkretnych przypadków w zakresie odnoszącym się do funkcjonowania administracji współcześnie i w ujęciu historycznym | | | | | | | | | | KU\_02 | | S |
| 3. | Potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne, ekonomiczne i społeczne oraz przebieg konkretnych zjawisk społecznych w zakresie administracji | | | | | | | | | | KU\_03 | | S |
| 4. | Potrafi wykorzystać standardowe metody i narzędzia z zakresu historii w celu prognozowania procesów i zjawisk społecznych, w szczególności w sferze publicznej | | | | | | | | | | KU\_04 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku wystąpienia trudności poznawczych potrafi zwrócić się do eksperta w danej dziedzinie naukowej | | | | | | | | | | KK\_04 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Żołnierze wyklęci – analiza zjawiska, główne postaci, legenda i prawda. * Rok 1956 – od totalitaryzmu do dyktatury komunistycznej. * Rok 1968, 1970, 1976 – bunty społeczne, erozja systemu. * Rok 1980 – niedokończona rewolucja * Rok 1989 – reglamentowana rewolucja. * Transformacja ustrojowa – blaski i cienie. * Polska w Unii Europejskiej – bilans członkostwa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Analiza literatury, dyskusja, burza mózgów, referaty, debata |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Przedstawienie programu zajęć. Omówienie efektów uczenia oraz warunków zaliczenia zajęć. * Ustanawianie nowej władzy na ziemiach polskich przed 1945 rokiem – utworzenie PPR, powołanie Gwardii Ludowej i Armii Ludowej, utworzenie Krajowej Rady Narodowej, powołanie Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego i jego manifest, okupacja Polski przez Związek Sowiecki * Polska w imperium stalinowskim (1945-1954): walka o kształt ustrojowy państwa polskiego; likwidacja opozycji oraz „zjednoczenie” PPR i PPS; przyspieszona sowietyzacja kraju. * Lata odwilży i przemiany październikowe (1954-1959): początki liberalizacji w Polsce; szczyt odwilży: od czerwca do października 1956; wygaszanie przemian październikowych. * „Realny socjalizm” epoki gomułkowskiej (1959-1970): dalsze zaostrzanie kursu ideologicznego; obchody 1000-lecia chrztu Polski; geneza i skutki wydarzeń marca 1968 roku; od nagonki antysemickiej do wydarzeń grudniowych. * „Realny socjalizm” epoki Gierka (1971-1980): nowy styl ekipy pragmatyków; narastanie kryzysu w państwie i rozwój opozycji demokratycznej. Wybór papieża – Polaka. * Kryzys i upadek systemu „demokracji ludowej” (1980-1989): sezon „Solidarności”; okres stanu wojennego; próby stabilizacji systemu; od okrągłego stołu do sejmu kontraktowego. Reglamentowana rewolucja. * Trzecia Rzeczpospolita (po 1989 roku): narodziny nowego państwa; tworzenie nowej cywilizacji: polityka, infrastruktura, szkolnictwo wyższe, media. Niesprawiedliwa transformacja. * Kolokwium zaliczeniowe. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Roszkowski W., Historia Polski 1914-2005, wiele wydań. |
| **2** | Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2005, wiele wydań. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dudek A., Reglamentowana rewolucja – rozkład dyktatury komunistycznej w Polsce 1988-1990, wiele wydań. |
| **2** | Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski, wiele wydań. |
| **3** | Dudek A., Pierwsze lata III Rzeczypospolitej, wiele wydań |
| **4** | Sowa A. L. Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001), Kraków 2001. |
| **5** | Davies N., Boże igrzysko. Historia Polski, wiele wydań |